



1470, 16^e Avenue

Montréal, QC, H1B 3N6

Site internet : saintmarcel.cspi.qc.ca

CODE DE VIE DE L'ÉCOLE SAINT-MARCEL

L'école Saint-Marcel est un milieu de vie où plus de 450 enfants et adultes partagent leur quotidien.

Les enseignants, intervenants, professionnels et membres du personnel de soutien souhaitent vivre en harmonie avec tous les enfants. La bienveillance, le respect, l'engagement et la collaboration ainsi que les règles du présent code de vie reflètent notre volonté de proposer un milieu où chacun et chacune se sent bien et respecté. À cet effet, la collaboration de toute la communauté éducative (équipe-école, collaborateurs, parents, etc.) est nécessaire pour offrir un milieu de vie inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite.

À l'école, toute manifestation de violence ou d'intimidation est proscrite en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire des médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire. Le protocole du plan de lutte de l'école sera appliqué pour tous les gestes de violence et d'intimidation.

En vertu de la Loi sur l'instruction publique (LIP) du Québec, l'intimidation et la violence sont définis comme suit:


INTIMIDATION

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. (L.I.P. Art. 13, 1.10, 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)


VIOLENCE

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité à son bien-être psychologique. (L.I. Art 13,30 1988, c. 84, a. 13; 2012, c.19, a. 2.)


BIENVEILLANCE

Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
<p>Je considère l'autre en acceptant sa différence.</p> 	<p>Je fais preuve d'empathie envers autrui. Je prends l'initiative de venir en aide à ceux qui en démontrent le besoin.</p>	<p>J'apprends à faire preuve de gentillesse envers tout le monde. Prendre conscience du monde qui nous entoure. Entretenir des relations positives.</p>


RESPECT

Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
<p>Respect de soi Je prends soin de moi.</p>	<p>Je porte des vêtements qui répondent à des critères de décence, d'hygiène et de propreté.</p>	<p>Développer une image positive de moi. Maintenir une bonne santé.</p>
<p>Respect des autres Je respecte les élèves et les adultes dans mes paroles et mon attitude.</p> 	<p>Je vis en harmonie avec les autres. Je m'exprime avec calme et courtoisie et je suis à l'écoute des autres. Je règle mes conflits par la communication et de manière pacifique.</p>	<p>Développer des relations interpersonnelles adéquates. Exprimer mes émotions et mes opinions de façon polie et pacifique, selon les différents contextes. Créer un milieu de vie agréable et sécuritaire.</p>
<p>Respect de l'environnement Je prends soin du matériel et de l'environnement.</p>	<p>Je garde mon environnement propre et en ordre. Je respecte les règles de déplacement en tout temps. Je prends soin de mon matériel, de celui qui m'est prêté et de celui des autres.</p>	<p>Développer la notion de bien commun et en reconnaître la valeur. Pour créer un climat d'apprentissage et de travail adéquat et pour vivre en société.</p>

ENGAGEMENT

Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
<p>Engagement Je m'engage dans mes apprentissages et je m'investis dans mes défis.</p> 	<p>Je suis présent et à l'heure aux endroits prévus. J'apporte tout le matériel nécessaire pour effectuer mes tâches et seulement le matériel nécessaire. Je fais le travail demandé et le remet dans les délais prévus.</p>	<p>Je gère mon temps. Je respecte les échéanciers. Je développe mon sens des responsabilités.</p>

COLLABORATION

Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
<p>Je fais des efforts constants pour favoriser le mieux-vivre en groupe. Je participe activement aux activités qui me sont proposées.</p> 	<p>J'apprends à travailler en équipe. J'ai une attitude positive face à la tâche demandée.</p>	<p>Je développe mes habiletés sociales. Je développe un climat de vie propice à l'apprentissage et à la coopération.</p>